



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ИРКУТСКИЙ ИНСТИТУТ ХИМИИ им. А.Е. ФАВОРСКОГО
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(ИрИХ СО РАН)**

Кафедра иностранных языков и философии

Утверждено
Ученым советом
Протокол № 11 от 23 декабря 2024 г.

**ПРОГРАММА
вступительного испытания для поступающих в аспирантуру**

Группа научных специальностей

5.9 — Филология

Научная специальность

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Иркутск, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение

Высокие требования к специалисту в области лингвистики связаны с глубоким знанием теоретических основ лингвистики, что имеет значение для специалиста, планирующего проведение самостоятельного научного исследования и написание диссертации по научной специальности 5.9.8. – *Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика*.

Вступительное испытание по научной специальности 5.9.8. – *Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика* призвано оценить научный потенциал поступающих в аспирантуру, уровень их практической подготовки в области лингвистики, опыт их научной деятельности.

Целью вступительных испытаний является определение уровня теоретической и практической подготовки в области лингвистики, профессиональной компетентности и готовности поступающего в аспирантуру к научно-исследовательской деятельности в области лингвистики.

Поступающий в аспирантуру по научной специальности 5.9.8. должен продемонстрировать лингвистический кругозор, соотнести основные идеи своего исследования с современными лингвистическими концепциями и теориями.

Программа вступительного испытания в аспирантуру по научной специальности 5.9.8. – *Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика* составлена с учетом Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951, с учетом рекомендации Президиума ВАК Минобрнауки России от 10.12.2021 № 32/1-НС «О сопряжении научных специальностей номенклатуры, утвержденной приказом Минобрнауки России от 24 февраля 2021 г. № 118, научных специальностей номенклатуры, утвержденной приказом Минобрнауки России от 23 октября 2017 года № 1028», на основе положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре), утвержденного постановлением правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 года № 2122.

В программе перечислены дисциплины, разделы, темы, знание которых является обязательным для поступления в аспирантуру; представлен перечень литературы; вопросы к вступительному экзамену; критерии оценки; образец билета.

Требования, предъявляемые к поступающим в аспирантуру

Поступающий в аспирантуру должен иметь высшее образование (магистр, специалист). На вступительном экзамене поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать высокий уровень знаний в соответствующих областях лингвистики, а также навыки работы с основной и дополнительной литературой по дисциплинам лингвистического цикла, уметь сопоставлять разные точки зрения при анализе языковых явлений, владеть приемами и методами лингвистического анализа; в зависимости от направленности выбранного исследования:

знать

- основные понятия и проблемы общего языкознания;
- этапы развития науки о языке и основных лингвистических школ;
- ключевые гипотезы о природе языка, его связях с мышлением и обществом; основных закономерностях функционирования и развития языка;

- лингвистические и междисциплинарные методы лингвистического исследования;
- ключевые законы, понятия и базовый терминологический аппарат сравнительно-исторического и сопоставительно-типологического языкознания);

уметь

- использовать положения общего языкознания в рассмотрении вопросов частных областей языкознания;
- делать обобщения и аргументированные выводы в ходе наблюдений над разнообразным речевым материалом;
- анализировать языковой материал с точки зрения фонетики, словообразования, морфологии, синтаксиса, лексикологии, стилистики;
- свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями;
- сопоставлять фонетические, грамматические и лексические явления в русском и одном из иностранных языков;

владеть

- современной понятийной системой общего языкознания, семиотики, коммуникативно-прагматической лингвистики;
- основными методами лингвистического анализа; навыками парадигматического и синтагматического анализа единиц различных уровней языка и речи, описания и объяснения языковых явлений русского и одного из германских или романских языков;
- системой приемов использования положений теоретического языкознания в исследовательской деятельности.

Организационно-методические указания к вступительному испытанию

Целью проведения вступительного испытания по научной специальности является проведение конкурсного отбора среди лиц, желающих освоить программу подготовки аспиранта научной специальности 5.9.8. — *Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика*.

Вступительное испытание проводится в форме устного экзамена: *ответа по одному теоретическому вопросу по теории языка и истории лингвистических учений из представленного перечня вопросов; реферирования статьи по теории языка и истории лингвистических учений (1-1,5 тыс. знаков на иностранном (английском) языке); эссе на тему предполагаемого научного исследования поступающего в аспирантуру*. Включение эссе в программу вступительных испытаний необходимо для выявления уровня подготовки абитуриента к самостоятельной научно-исследовательской работе.

На подготовку к ответу отводится не менее 30 минут и не более 60 минут. Продолжительность ответа, как правило, не должна превышать 30 минут.

Вступительное испытание в аспирантуру проводится в отдельной аудитории, количество поступающих в одной аудитории не должно превышать при сдаче вступительного испытания в устной форме 4 человека.

Для подготовки к ответу поступающему отводится не менее 30 и не более 60 минут; будущий аспирант представляет план и основные тезисы ответа на предложенные комиссией вопросы на специальных листах, имеющих штамп.

При ответе на вопросы экзаменационного билета члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы абитуриенту только в рамках содержания учебного материала билета.

Во время заседания экзаменационной комиссии ведется протокол (в соответствии с установленным образцом).

На испытании абитуриенты могут пользоваться:

- программой вступительного испытания в аспирантуру;
- словарями, энциклопедиями.

Перечень и содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Общие вопросы языкознания

Предмет и методы языкознания. Язык как объект изучения языкознания.

Естественные и искусственные языки. Функции языка. Знаковая природа языка. Язык, речь, речевая деятельность. Язык и мышление, их взаимодействие. Язык, общество, культура. Социальная стратификация языка. Развитие языка. Проблема происхождения языка. Множественность языков.

Раздел 2. Внутренняя структура языка

Язык как система / механизм / устройство. Универсум звучаний и универсум значений, их проекция на конкретные языки. Грамматика и словарь как два компонента структуры языка. Лексические и грамматические значения. Грамматические категории. Уровни языка. Модели языка. Основные языковые единицы: фонема, морфема, слово, словосочетание, предложение, текст.

Раздел 3. Лингвистика как научная дисциплина

Общая характеристика лингвистических знаний: система лингвистических дисциплин. Общее языкознание, описательное языкознание; диалектология, компаративистика, типология (универсализм), контрастивная лингвистика, ареальная лингвистика; полевая лингвистика, дешифровка, интерлингвистика, паралингвистика; психолингвистика, нейролингвистика, социолингвистика, этнолингвистика, математическая лингвистика, лингвистическая статистика, компьютерная лингвистика, прикладная лингвистика; историография лингвистики. Лингвистика и смежные науки. Связь с естественными науками: математика, физика, биология, физиология, нейрофизиология, кибернетика, теория информации, искусственный интеллект. Связь с гуманитарными науками: семиотика, философия, логика, психология, социология, культурология, антропология, этнография, история, филология, литературоведение. Краткая история языкознания. Древнейший период, средневековый период, XIX век, основные направления структурализма, функционализм. Современное состояние лингвистики. Выдающиеся лингвисты XX века: И. А. Бодуэн де Куртенэ, А. М. Пешковский, Ф. де Соссюр, Э. Сепир, Л. Блумфилд, Л. Ельмслев, Р. Якобсон, Н. Трубецкой, Н. Хомский.

Раздел 4. Фонетика

Общая модель речевой коммуникации: речевой акт, характеристики высказывания; языковые и внеязыковые этапы продукции и восприятия речи, обеспечивающие их механизмы. Звуковой механизм речи: специфические системы, обслуживающие звучащую речь (звуковая система языка, речепроизводящий и речевоспринимающий механизмы речи); субстанция звучащей речи и ее символичные коды. Звуковые единицы языка: сегментные и супraseгментные единицы; компонентная природа звуковых единиц; фонетическая характеристика высказывания и акустический сигнал. Фонетика как научная дисциплина: субстанциальная фонетика (описание артикуляции, акустики и восприятия) и функциональная фонетика (фонология); сегментная и просодическая фонетика; общая, частная и типологическая фонетика; синхронная и диахроническая фонетика; статическая и динамическая фонетика; прикладная фонетика.

Раздел 5. Грамматика: морфология и синтаксис

Понятие морфологического уровня представления языка; морфологические единицы и правила. Проблема универсальности морфологического уровня представления в многоуровневых моделях языка. Морфема как основная единица морфологического уровня. Морфема как «элементарный знак»; понятие синтактики. Морфема как множество (алло) морфов; морфологическое варьирование и техники его отражения в описаниях языков. Значение морфологических единиц. Типичные категории имени: детерминация, оценочность, число. Типичные категории глагола: противопоставления, связанные с аспектуальностью и модальностью.

Синтаксические связи и синтаксические отношения. История их изучения. Предложение как многоуровневая единица. Понятие синтаксической парадигмы. Принципы классификации предложений в современном синтаксисе.

Раздел 6. Лексикология

Знак и значение как планы выражения и содержания лексической единицы. Теория лексического значения; семиотическая модель лексического значения, аспекты лексического значения. Лексика как система и ее специфика. Синтагматические и парадигматические отношения в лексике: типы позиций и оппозиций лексических единиц. Асимметрия знака и значения как закон функционирования и развития языка. Полисемия, омонимия, синонимия, антонимия как лексико-семантические категории. Семантическое поле как лексическая категория высшего порядка. Лексикография как одна из областей лексикологии. Типы словарей. Структура словарной статьи.

Раздел 7. Стилистика

Задачи стилистики языка и стилистики речи. Основные понятия стилистики. Норма как совокупность закономерностей сочетания и использования языковых единиц в речи. Конкретно-исторический и функциональный характер нормы. Система функциональных стилей литературного языка и принципы их описания. Идиостиль и проблемы его изучения. Понятие стилистической окраски. Стилистическая парадигматика и синтагматика, Экстралингвистические признаки научного стиля. Комплексная абстракция. Связность как важнейшая категория языка науки.

Раздел 8. Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание

Предмет сравнительно-исторического языкознания, Отличия сравнительно-исторического языкознания от общего и синхронно-описательного языкознания.

Основные понятия сравнительно-исторического языкознания. Родство как материальная и структурная близость между родственными языками. Закономерности исторического развития родственных языков. Принципы установления родства языков. Теории дивергенции и конвергенции языков. Проблема поиска индоевропейской прародины крупнейших европейских языков.

Различие целей и принципов сравнительно-исторического и сопоставительно-типологического языкознания. Сопоставление родственных и неродственных языков. Типология языковых уровней. Фонетическая, морфологическая и синтаксическая типология. Методы типологических исследований. Зарождение типологии как сравнительной дисциплины, ее развитие в XIX веке параллельно со сравнительно-историческим языкознанием. История создания морфологической классификации.

Основоположники типологического языкознания: Ф. Шлегель, А. Шлейхер, В. фон Гумбольдт. Идея В. фон Гумбольдта о единой форме языка как основе его грамматического строя. Характеристика языковых типов в трудах В. фон Гумбольдта.

Типологическая система А. Шлейхера. Взгляды Шлейхера на эволюцию языка. Принципы классификации языков в системе Э. Сепира. Содержательные и формальные признаки языков.

Перечень вопросов к вступительному испытанию

1. Язык как средство общения, особенности его структуры и функционирования. Предмет и методы языкознания.
2. Функции языка. Естественные и искусственные языки.
3. Знаковая природа языка. Концепция языкового знака Ф. де Соссюра.
4. Взаимодействие языка и мышления.
5. Социальная роль языка, социальная стратификация языков.
6. Лексикология. Слово как единица языка. Понятие лексемы.
7. Основные языковые единицы: фонема, морфема, слово, словосочетание, предложение, текст.
8. Лингвистика и смежные дисциплины.
9. Ключевые вехи в истории развития языкознания.
10. Древнейший период и средневековый период развития языкознания.
11. Языкознание в XIX веке, основные направления структурализма, функционализм.
12. Языкознание в XX веке, истоки зарождения и основные положения когнитивной лингвистики.
13. Фонетика как раздел языкознания. Звуковой механизм речи.
14. Морфема как элементарная двусторонняя единица языка; морфемный состав слов.
15. Теории происхождения языка.
16. Грамматические категории как система морфологических оппозиций.
17. Полисемия и омонимия. Проблемы их разграничения.
18. Синонимия, омонимия как типы категориальных отношений лексических единиц.
19. Предложение как основная синтаксическая единица.
20. Синтаксис. Синтаксические связи и синтаксические отношения.
21. Методы изучения и описания языков. Характеристика сравнительно- исторического, сопоставительного, статистического, структурно-семантического и других методов.
22. Основные понятия сравнительно-исторического языкознания.
23. Генеалогическая классификация языков.
24. Типологическая классификация языков.

Критерии оценки на вступительных испытаниях

Каждый из вопросов оценивается от 0 до 40 баллов в зависимости от полноты и правильности ответа. Эссе оценивается максимально в 20 баллов. Оценка эссе осуществляется с учетом формальных и содержательных критериев, в частности: обоснование актуальности избранной тематики исследования, глубина и степень владения теоретическим материалом исследования, качество методологического аппарата, практическая значимость исследования. Уровень общего владения иностранным языком соответствует А2 (минимально) и выше. Максимальная оценка за задания вступительного испытания: теоретический вопрос №1 — 40 баллов; вопрос № 2 — 40 баллов; эссе — 20 баллов.

Максимально возможное количество баллов за выполнение всех экзаменационных заданий 100 баллов.

Критерий	Баллы	Оценка
Поступающий в аспирантуру знает и умеет: анализировать лингвистическую терминологию школ и направлений (в т.ч., на иностранном языке, уровень B1-B2); основные научные направления и в диахроническом, и синхроническом аспектах; владеет основными методами исследования материала, применяет знания для обоснования своей исследовательской позиции (в т.ч., на иностранном языке, уровень B1-B2).	86-100	отлично
Поступающий знает базовую систему лингвистической терминологии, основные характеристики школ и направлений (в т.ч., на иностранном языке, уровень A2-B1), умеет анализировать единицы уровней языка.	69-85	хорошо
Поступающий в основном знает базовую систему лингвистической терминологии, некоторые характеристики школ и направлений (в т.ч., на иностранном языке, уровень A2-B1), умеет анализировать некоторые единицы уровней языка, не в полной мере владеет навыками научной коммуникации.	39-68	удовлетворительно
Не владеет базовыми знаниями по курсу, отраженному в виде вопросов для экзамена, не владеет навыками научной коммуникации.	менее 38	неудовлетворительно

Порядок проведения вступительного испытания

Проведение вступительного испытания в аспирантуру осуществляется в форме открытого заседания экзаменационной комиссии, которая формируется из представителей профессорско-преподавательского Образовательного центра ИНЦ ИрИХ СО РАН.

Состав экзаменационной комиссии утверждается распоряжением директора. Испытание проводится в устно-письменной форме.

Решение экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты экзамена оформляются протоколом и объявляются в тот же день после завершения сдачи экзамена всеми поступающими группы.

Рекомендуемая литература

1. Алещенко В.Н., Алимуратов О.А. и др. Проблемы языкознания, теории языка и прикладной лингвистики: издание 2-е, расширенное и дополненное. – Новосибирск: Центр развития научного сотрудничества, 2015. – 320 с. – Книга 2. <https://elibrary.ru/item.asp?id=25334704>
2. Алимуратов О.А., Барашева Д.Е. и др. Проблемы языкознания, теории языка и прикладной лингвистики. – Новосибирск: Центр развития научного сотрудничества, 2016. – 218 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=26117170>

3. Базарбаева З.М., Вдовиченко Л.В. и др. Проблемы языкознания, теории языка и прикладной лингвистики. – Новосибирск: Центр развития научного сотрудничества, 2014. – 165 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=23043086>
4. Коннова М.Н. Введение в когнитивную лингвистику. 2-е издание, переработанное. – Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. – 313 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20208029>
5. Норман Б.Ю. Теория языка: учебное пособие. – М.: ФЛИНТА, 2018. – 295 с. // Лань: ЭБС. – URL: <https://e.lanbook.com/book/109572>
6. Сулейманова О.А. Принципы и методы лингвистических исследований: учебное пособие, 2е издание, переработанное и дополн. – М.: Языки народов мира; НВИ, 2020. – 352 с.
7. Хроленко А.Т. Теория языка: учебное пособие. М.: ФЛИНТА, 2018, 512 с. // Лань: ЭБС. – URL: <https://e.lanbook.com/book/109593>
8. Языкознание: сравнительная типология немецкого и русского языков: уч. для вузов / Бирбкова Е.В., Радченко О.А., Попова Л.Г.; отв. ред. Викулова Л.Г. – М.: Юрайт, 2020. – 173 с.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
«ИРКУТСКИЙ
ИНСТИТУТ ХИМИИ
им. А.Е. ФАВОРСКОГО
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»
(ИрИХ СО РАН)
ул. Фаворского, д. 1, г. Иркутск, 664033

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ N 1

по научной специальности 5.9.8 —
Теоретическая, прикладная и сравнительно-
сопоставительная лингвистика.

1. Генеалогическая классификация языков.
2. Реферирование статьи (1 000-1 500 зн.).
3. Собеседование по предполагаемой теме исследования (по содержанию опубликованных статей/по эссе).

Экзаменационный билет утвержден на заседании кафедры иностранных языков и философии, протокол № _____ от «____» _____ 2025г.

Директор

_____ д.х.н. Иванов А.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и философии
«29» ноября 2024г. Протокол № 3.

Зав. кафедрой

_____ Н.Н. Ефимова