



Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Иркутский институт химии им. А.Е. Фаворского СО РАН

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора, д.х.н., профессор



Л.Б. Кривдин

2015 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы квантово-химического моделирования строения молекул и реакционной способности веществ

основная образовательная программа подготовки аспиранта
по направлению 04.06.01 Химические науки,

Уровень высшего образования
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация: Исследователь.
Преподаватель-исследователь.

Иркутск 2015

Рабочая программа составлена на основании федеральных государственных образовательных стандартов к основной образовательной программе высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 04.06.01 Химические науки.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА на заседании Ученого совета ИрИХ СО РАН протокол № 5 от 19 мая 2015 г.

Зав. аспирантурой к.х.н.



Т.Н. Комарова

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Рассматриваемая дисциплина является основной в подготовке аспирантов, обучающихся по профилю 02.00.04 – Физическая химия.

Цели изучения дисциплины: приобретение фундаментальных знаний и практических навыков, необходимых для профессиональной научно-исследовательской и образовательной деятельности в области квантовой химии и в смежных областях науки; формирование обобщающей теоретической базы для изучения строения и реакционной способности веществ методами квантовой химии.

Задачи:

- формирование у обучающихся современных представлений о квантовой химии, ее роли и значимости в сопоставлении с другими химическими науками;
- освоение теоретических основ квантовой химии;
- формирование глубокого понимания общих закономерностей зависимости свойств соединений от их строения;
- освоение навыков применения методов моделирования электронного строения атомов и молекул для решения научных и прикладных задач химии;
- формирование представлений о квантово-химической теории реакционной способности соединений и получение навыков ее использования для решения научных и прикладных задач;
- освоение методов планирования эксперимента и обработки собственных исследований;
- обучение умению систематизировать и обобщать результаты собственных исследований в сопоставлении с известными литературными данными;
- обучение умению оформлять результаты собственных исследований в виде публикаций, отчетов, докладов;
- освоение методики преподавания химии.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ОД.2 «Основы квантово-химического моделирования строения молекул и реакционной способности веществ» входит в вариативную часть междисциплинарного профессионального модуля ООП.

2.2. Данная программа строится на преемственности программ в системе высшего образования и предназначена для аспирантов ИрИХ СО РАН, прошедших обучение по программе магистров или специалистов, прослушавших соответствующие курсы и имеющих по ним положительные оценки. Она основывается на положениях, отраженных в учебных программах указанных уровней. Для освоения дисциплины «Основы квантово-химического моделирования строения молекул и реакционной способности веществ» требуются знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения ряда предшествующих дисциплин (разделов дисциплин), таких как:

- Квантовая химия,
- Физическая химия,
- Строение вещества
- Физико-химические методы анализа,
- Органическая химия,
- Химия высокомолекулярных соединений,
- Неорганическая химия.

2.3. Дисциплина «Основы квантово-химического моделирования строения молекул и реакционной способности веществ» необходима при подготовке выпускной квалификационной работы аспиранта и подготовке к сдаче кандидатского экзамена.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Основы квантово-химического моделирования строения молекул и реакционной способности веществ» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ООП по направлению подготовки 04.06.01 Химические науки:

Профессиональные компетенции

- умение применять физико-химические методы исследования структуры вещества, знание основ квантово-химического моделирования строения молекул и реакционной способности вещества (ПК-4).

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны:

Знать:

- типовые методы и современные методологии решения квантово-химических задач;
- методы изучения электронного строения атомов и молекул;
- основы квантово-химической теории реакционной способности соединений;
- механизмы базовых химических реакций в органической и элементоорганической химии, подходы и методы изучения механизмов;
- влияние строения на реакционную способность и физико-химические свойства органических соединений;
- физико-химические методы исследования строения органических соединений и реакций органической химии;
- современную периодическую литературу (журналы) и электронные базы данных по органической химии, методы поиска информации о свойствах и синтезе органических веществ;
- роль и место квантовой химии в системе фундаментальных химических наук;

Уметь:

- оценивать и анализировать электронное строение атомов и молекул;
- осуществлять расчеты электронного строения атомов и молекул, интерпретировать полученные результаты;
- оценивать реакционную способность органических и элементоорганических соединений с помощью методов квантовой химии;
- осуществлять поиск литературных данных по теме исследования с использованием современных баз данных и поисковых систем;

Иметь опыт:

- планирования и проведения эксперимента по теме научного исследования;
- применения квантово-химических расчетов электронного строения атомов и молекул;
- моделирования свойств веществ и параметров органических реакций с использованием квантово-химических методов;
- написания научных отчетов, статей, проектов.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

4.1. Структура дисциплины

№	Наименование дисциплины	Объем учебной работы, ч							Вид итогового контроля
		Всего	Всего аудиторн.	Из аудиторных				Самост. работа	
				Лекц.	Лаб.	Практ.	КСР		
1	Основы квантово-химического моделирования строения молекул и реакционной способности веществ	108	54	54	-	-	-	54	Зачет

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование разделов и тем	Виды учебной работы и трудоемкость, ч						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Лекц.	Лаб	Практ	СР	КСР	
1	Основы современной теории химического строения.	18	9	-	-	9	-	Устный групповой опрос
2	Методы квантовой химии.	18	9	-	-	9	-	Устный групповой опрос
3	Межмолекулярное взаимодействие и его описание в квантовой химии.	18	9	-	-	9	-	Устный групповой опрос
4	Современное программное обеспечение квантово-химических расчетов.	18	9	-	-	9	-	Устный групповой опрос, решение задач
5	Анализ геометрического и электронного строения многоатомных молекул на основе метода МО.	18	9	-	-	9	-	Устный групповой опрос
6	Теория реакционной способности органических соединений.	18	9	-	-	9	-	Устный групповой опрос
Всего часов:		108	54	-	-	54	-	

4.2.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Формы проведения занятий
1	Основы современной теории химического строения.	Уравнение Шредингера и способы его решения. Разделение электронного и ядерного движений. Адиабатическое приближение. Электронные, колебательные и вращательные состояния молекул. Поверхность потенциальной энергии. Представление молекулярных орбиталей (МО) в виде линейной комбинации атомных орбиталей (ЛКАО).	Лекции, семинары, самостоятельная работа
2	Методы квантовой химии.	Методы, использующие нулевое дифференциальное перекрытие. Методы <i>ab initio</i> . Методы на основе теории функционала плотности. Влияние базисного набора. Возможности и ограничения применения методов квантовой химии.	Лекции, семинары, самостоятельная работа
3	Межмолекулярное взаимодействие и его описание в квантовой химии.	Водородная связь. Вандерваальсовы комплексы. Сольватация и энергия сольватации. Специфические и неспецифические взаимодействия. Модели Онзагера и РСМ.	Лекции, семинары, самостоятельная работа
4	Современное программное обеспечение квантово-химических расчетов.	Наиболее распространенные программные комплексы.	Лекции, семинары, самостоятельная работа
5	Анализ геометрического и электронного строения многоатомных молекул на основе метода МО.	Оптимизация геометрии. Поправки на энергию нулевых колебаний. Расчет термодинамических параметров молекул. Расчет частот колебаний многоатомных молекул. Эффекты среды. ППЭ и стационарные точки на ней. Сканирование ППЭ.	Лекции, семинары, самостоятельная работа
6	Теория реакционной способности органических соединений.	Прямая и обратная кинетические задачи. Индексы реакционной способности: индексы свободной валентности, заряды на атомах, индексы Фукуи, энергии катионной, анионной и радикальной локализации. Поиск структуры переходных состояний.	Лекции, семинары, самостоятельная работа

5. Образовательные технологии

1. Активные образовательные технологии: лекции, семинары и практические работы.
2. Сопровождение лекций визуальными материалами в виде слайдов, подготовленных с использованием современных компьютерных технологий, проецируемых на экран с помощью видеопроектора.
3. Проведение практических работ в лабораториях, участие обучающихся в научной работе и выполнении исследовательских проектов.
4. Использование специального программного обеспечения и Интернет-ресурсов для обучения в ходе практических и самостоятельных работ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов.

Виды самостоятельной работы:

в домашних условиях, в читальном зале библиотеки, на компьютерах с доступом к базам данных и ресурсам Интернет, в лабораториях с доступом к лабораторному оборудованию и приборам.

Самостоятельная работа подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, учебное и научное программное обеспечение, ресурсы Интернет.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Цель контроля - получение информации о результатах обучения и степени их соответствия результатам обучения.

7.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. Текущий контроль знаний учащихся организован как устный групповой опрос (УГО).

Текущая самостоятельная работа аспиранта направлена на углубление и закрепление знаний, и развитие практических умений аспиранта.

7.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины «Основы квантово-химического моделирования строения молекул и реакционной способности веществ». Форма аттестации – зачет.

Контрольные вопросы к зачету:

Основы современной теории химического строения.

Уравнение Шредингера и способы его решения. Разделение электронного и ядерного движений. Адиабатическое приближение. Электронные, колебательные и вращательные состояния молекул. Поверхность потенциальной энергии. Представление молекулярных орбиталей (МО) в виде линейной комбинации атомных орбиталей (ЛКАО).

Методы квантовой химии.

Методы, использующие нулевое дифференциальное перекрывание. Методы *ab initio*. Методы на основе теории функционала плотности. Влияние базисного набора. Возможности и ограничения применения методов квантовой химии.

Межмолекулярное взаимодействие и его описание в квантовой химии.

Водородная связь. Вандерваальсовы комплексы. Сольватация и энергия сольватации. Специфические и неспецифические взаимодействия. Модели Онзагера и РСМ.

Современное программное обеспечение квантово-химических расчетов.

Наиболее распространенные программные комплексы (GAUSSIAN и др.).

Анализ геометрического и электронного строения многоатомных молекул.

Оптимизация геометрии. Поправки на энергию нулевых колебаний. Расчет термодинамических параметров молекул. Расчет частот колебаний многоатомных молекул. Эффекты среды. ППЭ и стационарные точки на ней. Сканирование ППЭ.

Теория реакционной способности органических соединений.

Прямая и обратная кинетические задачи. Индексы реакционной способности: индексы свободной валентности, заряды на атомах, индексы Фукуи, энергии катионной, анионной и радикальной локализации. Поиск структуры переходных состояний.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

1. Реутов, О. А. Органическая химия: В 4-х т. Т. 1 / О. А. Реутов, А. Л. Курц, К. П. Бутин – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. – 567 с.
2. Трофимов, А. Б. Введение в квантовую химию: учеб. пособие. – Иркутск: Изд-во ИГУ. 2013. – 192 с.

Дополнительная литература

1. Foresman, J. B. Exploring Chemistry With Electronic Structure Methods / J. B. Foresman, A. E. Frisch. – 2nd ed. – Pittsburgh: Gaussian Inc, 1996. – 304 с.
2. Афанасьев, Б. Н. Физическая химия / Б. Н. Афанасьев, Ю. П. Акулова. – М.: Лань, 2012. – 464 с.
3. Горшков, В. И. Основы физической химии / В. И. Горшков, И. А. Кузнецов. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. – 407 с.
4. Илиел, Э. Основы органической стереохимии / Э. Илиел. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. – 703 с.
5. Реутов, О. А. Органическая химия: В 4-х т. Т. 2 / О. А. Реутов, А. Л. Курц, К. П. Бутин – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. – 623 с.
6. Реутов, О. А. Органическая химия: В 4-х т. Т. 3 / О. А. Реутов, А. Л. Курц, К. П. Бутин – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. – 544 с.
7. Реутов, О. А. Органическая химия: В 4-х т. Т. 4 / О. А. Реутов, А. Л. Курц, К. П. Бутин – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. – 726 с.
8. Сильверстейн, Р. Спектрометрическая идентификация органических соединений / Р. Сильверстейн, Ф. Вебстер, Д. Кимл. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. – 557 с.
9. Эльшенбройх, К. Металлоорганическая химия / К. Эльшенбройх. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. – 750 с.

Интернет-ресурсы

1. Доступ к электронной библиотеке диссертаций РГБ.
2. Электронная библиотека учебных материалов по химии <http://www.chem.msu.ru/rus/elibrary/>
3. Электронные книги издательства «Проспект науки» <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/>
4. Информационная база данных polpred.com - <http://www.polpred.com>
5. Публичная интернет-библиотека www.public.ru
6. Библиотека электронных текстов: справочные материалы по науке и технике www.laboratory.ru
7. Российская государственная библиотека www.rse.ru
8. Российская научная сеть www.nature.ru
9. Электронная библиотека по хим. ф-т МГУ <http://www.chem.msu.ru/rus/elibrary/>
10. BooksShare.net некоммерческая электронная библиотека научной литературы <http://booksshare.net/index.php?id1=4&category=chem>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для освоения программы обучения и для выполнения научно-исследовательских работ по теме диссертации каждому аспиранту предоставлено индивидуальное рабочее место, оборудованное приточно-вытяжной вентиляцией, водопроводом, водоотведением, воздухопроводом. При выполнении квалификационных и диссертационных работ аспиранты имеют возможность использовать материально-технические средства лабораторий (оргтехника, реактивы, расходные материалы, лабораторная посуда, измерительное оборудование и др.), а также имеют доступ к дорогостоящему оборудованию ИрИХ и Байкальского центра коллективного пользования СО РАН (цифровой мультиядерный Фурье-спектрометр ЯМР DPX-400, ЯМР-спектрометр AV-400 фирмы Bruker Bio-Spin, хроматомасс-

спектрометр GCMS-QP5050A фирмы SHIMADZU, импульсный ЭПР-спектрометр Bruker ELEXSYS E580, инфракрасный Фурье-спектрометр IFS-25 фирмы Bruker, ИК-КР Фурье спектрометры Varian и Vertex-70 фирмы Varian, UV/VIS-спектрометр Lamda 35 фирмы Perkin Elmer, спектрофлуориметр LS55, изготовитель Perkin Elmer, порошковый дифрактометр D2 PHASER, монокристаллический дифрактометр D8 VENTURE и др.) Для проведения квантово-химических расчетов имеется вычислительный кластер 39Гц/112Гб/14Тб и необходимое программное обеспечение.

Автор-составитель рабочей программы дисциплины: к.х.н. Ващенко А. В.